**OLIMPIADA NAŢIONALĂ *UNIVERSUL CUNOAŞTERII PRIN LECTURĂ***

**pentru elevii din mediul rural**

***Etapa judeţeană***

**Clasa a VII-a**

**Barem de corectare și de notare**

**Partea I (20 de puncte):**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. câte 2 puncte pentru precizarea corectă a oricăror două spaţii de joacă (de exemplu: *biblioteca*; *parcul*; *castelul*) – **2 x 2p. = 4p.** | **4p.** |
| 1. notarea corectă a variantei: **c.** | **4p.** |
| 1. scrierea corectă a ordinii enunţurilor – ***c,d, a, b*** | **4p.** |
| 1. precizarea corectă a titlului colecției (*Cutezătorii*) | **4p.** |
| 1. realizarea expresivă, cu elemente specifice de descriere literară, a textului: – **3p.**; parţial expresivă, adecvată – **1p.**   respectarea precizării referitoare la numărul de cuvinte – **1p.** | **4p.** |

**Partea a II-a (20 de puncte):**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. câte 2 p. pentru notarea corectă a celor două secvenţe (de ex.: *pe terenul palatului regal*; *în districtul grecescnord-estical oraşului*) – 2x2p.=4p. | **4p.** |
| 1. notarea răspunsului corect (*Demetrius din Phaler*) | **4p.** |
| 1. identificarea variantei corecte:**b.** | **4p.** |
| 1. explicarea nuanţată, adecvată a motivului – **4p**.; parţial adecvată – **2p**. | **4p.** |
| 1. prezentarea clară, corectă, persuasivă a importanţei Bibliotecii – **3p.**;prezentare ezitantă – **1p**.   respectarea precizării referitoare la numărul de cuvinte – **1p.** | **4p.** |

**Partea a III-a (50 de puncte):**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. numirea corectă a elementului comun (de exemplu:*biblioteca*) | **5p.** |
| 1. notarea corectă a titlului cărții (*„Toate pânzele sus!”*) | **5p.** |
| 1. precizarea motivului pentru care naratorul aseamănă scobarii cu somonii:prezentareadecvată – 5p.; parţial adecvată – 2p. | **5p.** |
| 1. scrierea programului unei zile în Biblioteca din Alexandria: prezentare adecvată – 4p.; parţial adecvată – 2p.   respectarea precizării referitoare la numărul de cuvinte – **1p.** | **5p.** |
| 1. prezentarea clară, persuasivă şi originală a cărţii– 14p.; prezentare clară, adecvată cerinței, dar lipsită de originalitate– 8p.; prezentare comună, neconvingătoare, ezitantă – 4p.   respectarea precizării referitoare la numărul de cuvinte – 1p. | **15p.** |
| 1. adecvarea conţinutului compunerii la cerinţă – 2p.;   utilizarea descrierii ca mod de expunere:în totalitate – 4 p.; parţial – 2p.  câte 1p. pentru includerea oricăror patru figuri de stil –4 x 1p.=4p.  respectarea structurii specifice unei compuneri – 2p.  viziunea originală asupra temei propuse – 2p.; viziunea comună asupra temei propuse – 1 p.  respectarea precizării referitoare la numărul de cuvinte – 1p. | **15p.** |

**Notă**

**În cazul ultimilor doi itemi, la evaluarea răspunsurilor, se vor avea în vedere:**

|  |  |
| --- | --- |
| Corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor: în totalitate– 2p.; parţial – 1p. | **2p.** |
| Respectarea părţilor unei compuneri: în totalitate– 2p.; parţial – 1p. | **2p.** |
| Proprietatea termenilor, bogăţia şi expresivitatea vocabularului: în totalitate – 2p.; parţial – 1p. | **2p.** |
| Ortografia: 0-1 greşeli – 2p.; 2-3 greşeli – 1 p.; peste 3 greşeli – 0 puncte | **2p.** |
| Punctuaţia: 0-1 greşeli – 2p.; 2-3 greşeli – 1 p.; peste 3 greşeli – 0 puncte | **2p.** |

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**