

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Etapa județeană, Iași, 25 februarie 2017

Clasa a VI-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timp de lucru: 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 120 de puncte.

Citește cu atenție următoarele texte și răspunde corect tuturor cerințelor formulate:

SUBIECTUL I – Lectura

50 de puncte

A. *I-am văzut în toată strălucirea libertății lor la mare, jucându-se, formând cete copilăroase și vesele, debordând de o fericire care devenea molipsitoare, care se lua. Era ca un dans desfășurat egal în apă și în aer, un dans în care corpurile lor lucitoare și prelungi ca niște suveici de argint coseau apa intens albastră de cerul străveziu, într-o prețioasă broderie de aur și cobalt, de mercur și peruzea, într-o demonstrație de fantezie și gratuitate, copleșitoare, purificatoare. Noi, oamenii, îi priveam de pe țărm, un țărm înalt ca o galerie de operă, ne simțeam tineri și entuziaști, lipsiți de rezerve și deschiși, înfrățiți prin admirație nu numai cu minunatele ființe pe care le priveam, ci și unii cu alții, și – încă mai mult – cu noi înșine. Ne simțeam împăcați și buni, dezinteresați și fericiți, fericiți și flatați că nouă ni se adresează acea extraordinară bucurie, acel miracol. Pentru că nicio clipă nu m-am îndoit că ei, delfinii, se bucurau că-i privim și, dincolo de plăcerea în sine, jocul lor se hrănea și din altruismul plăcerii pe care ne-o ofereau nouă, din enormul dar pe care ni-l făceau astfel.*

(Ana Blandiana, *Autoportret cu palimpsest*)

B. *Cercetătorul rus Vyacheslav Ryabov afirmă că ar fi înregistrat, pentru prima dată, conversația dintre doi delfini, declarând în cadrul unui raport că aceștia ar fi format cuvinte și propoziții printr-o serie de pulsații.*

Doi delfini cu nasul turtit, numiți Yasha și Yana, nu s-au întrerupt unul pe altul în timpul unei conversații care a fost înregistrată de cercetătorul Vyacheslav Ryabov. „În esență, aceste schimburi de sunete seamănă cu o conversație între doi oameni”, a declarat Ryabov. Joshua Smith, un cercetător de la Universitatea Murdoch, a declarat că este nevoie de mai multe cercetări înainte ca experții să fie siguri că delfinii pot avea conversații.

„Cred că este prematur să tragem concluzia că delfinii folosesc semnalele în contextul unui limbaj similar cu cel al oamenilor”, a declarat specialistul. Există două tipuri de sunete pe care delfinii le utilizează pentru a comunica: fluieratul și pocnetul. Utilizând o nouă tehnică de înregistrare, Ryabov a separat impulsurile non-coerente pe care cei doi delfini le realizau, teoretizând că fiecare sunet reprezintă un cuvânt. „Oamenii trebuie să facă primul pas în stabilirea unei relații cu primii locatari inteligenți ai planetei, prin crearea dispozitivelor capabile să treacă barierele care stau în calea comunicării dintre delfini și oameni”, declara Ryabov. Smith a precizat că, deși rezultatele sunt impresionante, dispozitivul ar trebui testat în mediul sălbatic. „Dacă stăm să ne gândim, este vorba de două animale într-un mediu artificial, unde reverberațiile sunt o problemă”.

(Oana Bujor, *A fost înregistrată prima conversație între doi delfini*, pe <http://www.mediafax.ro>)

a. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional – 12 puncte

1. Transcrie două figuri de stil diferite din textul A și precizează felul lor. **6 p.**
2. Precizează care sunt opiniile celor doi specialiști, așa cum reies din textul B. **6 p.**

b. Scrierea despre textul ficțional/nonficțional – 30 de puncte

Scrie o compunere de 150-200 de cuvinte, în care să prezinți modul de reflectare a realității în textul ficțional și în textul nonficțional, în relație cu limbajul utilizat, valorificând exemple adecvate din ambele texte.

Redactarea răspunsului la punctul b) – 8 puncte: unitatea compoziției – 1 p.; registrul de comunicare, stilul și vocabularul – 2 p.; coerența textului – 1 p.; ortografie – 2 p. (0-1 greșeli – 2 p.; 2-3 greșeli – 1 p.; de la 4 greșeli – 0 p.); punctuația – 1 p.; așezarea în pagină, lizibilitatea – 1 p.

SUBIECTUL al II-lea - Practica rațională și funcțională a limbii 10 puncte

Redactează un text, de 100-150 de cuvinte, în care să-ți exprimi opinia despre formele comunicării între oameni și animale, valorificând mesajul ambelor texte.

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării 50 de puncte

1. Precizează numărul de sunete din care sunt alcătuite cuvintele: *cerul, făceau*. 5 p.
2. Numește mijlocul de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele: *astfel* (textul A), *cercetătorul* (textul B). 5 p.
3. Alege două cuvinte din textul B și construiește enunțuri cu omonimele lor. 5 p.
4. Indică modul verbelor din secvența: *delfinii pot avea conversații*. 5 p.
5. Extrage, din textul B, două verbe la timpuri diferite, precizându-le. 5 p.
6. Menționează valoarea morfologică a verbelor subliniate din structurile: *I-am văzut în toată strălucirea libertății, deși rezultatele sunt impresionante*. 5 p.
7. Precizează cazul substantivelor subliniate în structura următoare: *noi, oamenii, îi priveam de pe țârm, un țârm înalt ca o galerie de operă*. 5 p.
8. Scrie un enunț în care termenul i să aibă altă valoare morfologică decât în structura: *I-am văzut, pe care o vei preciza*. 5 p.
9. Menționează funcția sintactică a cuvintelor subliniate din fragmentul: *jocul lor se hrănea și din altruismul plăcerii pe care ne-o ofereau nouă*. 5 p.
10. Transcrie din textul B o propoziție simplă și o propoziție dezvoltată. 5 p.