**RECAPITULARE - PĂRȚI DE VORBIRE**

1. **Flexibile:** **substantiv, adjectiv, pronume, numeral, articol, verb** (isi schimba forma în funcţie de categorii gramaticale/ gen, număr, caz, persoană, conjugare, diateză, mod, timp, funcție sintactică)
2. **Neflexibile:** **adverb, conjuncție, prepoziție, articol** (nu îşi schimbă forma)

 **1. SUBSTANTIVUL** este partea de vorbire care denumește ființe, lucruri, fenomene ale naturii.

**a. Categorii gramaticale**: fel, gen, număr, caz, funcție sintactică.

**b. Ortografie:**

copa**c**-desinență de singular

copac**i**-desinență de plural

copaci**i**-articol hotărât

**c. Flexiune cazuală:**

Nominativ-copil

Acuzativ-cu copilul

Genitiv-caietul copilului

Dativ -dau copilului

Vocativ-copilule!

 **2.ADJECTIVUL:** însușirea unui substantiv

**a)Adjective propriu-zise** (forma, mărime, dimensiune, trăsătură, culoare)

**b)Adjective provenite** **din verbe**: glasuri tremurate- verbe la participiu acordate în gen, nr, caz

 mână *tremurândă*, coşuri *fumegânde*, ape *spumegânde* – verbe la gerunziu

**c)Adjective provenite din adverbe:**  *Aşa* vremuri; *asemenea* întâmplare

**d) Adjective provenite din pronume:**

Adjectiv pronominal demonstrativ: A*ceasta* carte/*Acel* tablou / Același tablou / Celălalt tablou.

Adjectiv pronominal posesiv: Carte *mea*

Adjectiv pronominal nehotărât: *Fiecare* elev

Adjectiv pronominal interogativ: *Ce* carte ai citit?

Adjectiv pronominal relativ: Nu stiu *ce* elev lipseste.

Adjectiv pronominal de întărire: *Însăși* autorul

**e)Derivate cu sufixe**: copilăr*esc*, *în*drăg*it*, bătrân*esc*,

**f)Locuțiuni adjectivale** [grupuri de cuvinte cu sensuri echivalente unor *adjective* ]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | cu stare | *Bogat* |
| Om | cu minte | *Înţelept, chibzuit* |
|  | de capul lui | *Independent, liber; neîngrijit, dezordonat* |
| lucru | de prisos | *Inutil, zadarnic* |
| preţ | de nimic | *Meschin, ieftin, neimportant* |
| obiect | de soi | *Important, valoros* |

**Gradele de comparație ale adjectivului**

***-pozitiv*** Mărul este ***dulce*.**

***-comparativ de superioritate-*** Nectarul este ***mai dulce decât*** siropul.

 ***de egalitate-*** Nectarul este ***la fel de dulce*** ca și mierea.

 ***de inferioritate-*** Siropul este ***mai puțin dulce*** decât mierea.

***-superlativ relativ de superioritate Cea mai dulce*** băutură este nectarul.

 ***de inferioritate Cea mai puțin dulce*** băutură este apa.

 ***absolut*** Nectarul este ***foarte dulce.***

 **3. PRONUMELE:** substituie un substantiv

* **Clasificare:** personal, de politețe, reflexiv, posesiv, demonstrativ, nehotărât, negativ, interogativ relativ de întărire
1. **Pronumele personal:**
* *Nominativ*: eu, tu, el, ea, noi, voi, ei, ele
* *Acuzativ*: pe mine mă vede/ m-a văzut

 pe tine te vede/ te-a văzut

 pe ea o vede/ a văzut-o

 pe el îl vede/ l-a văzut

 pe noi ne vede/ ne-a văzut

 pe voi va vede/ v-a văzut

 pe ei ii vede/ i-a văzut

 pe ele le vede/ le-a văzut

* *Dativ*: mie îmi dă/ mi-a dat

 ție iți dă/ ti-a dat

 ei ii dă/ i-a dat

 nouă ne dă/ ne-a dat

 vouă vă dă/ v-a dat

 lor le dă/ le-a dat

* *Genitiv*: a lui, a ei, a lor
* *Vocativ*: tu! voi!
1. **Pronume de politețe**: (dumneata, dumneavoastră, dumnealui, dumneaei, dumnealor)
2. **Pronume reflexiv:** Acuzativ: pe sine, se, s- / Dativ: sieși, își, şi-, -şi, -şi-
3. **Pronume posesiv**

**a.**Un obiect posedat, unul sau mai mulți posesori: al meu /al tău/ al său/ al nostru /al vostru

**b.**Mai multe obiecte posedat unul sau mai mulți posesori: ai mei /ai tăi/ ai săi/ ai noștri / ai voștri

 **V. Pronume demonstrativ:**

a)de apropiere: acesta-aceasta, aceștia-acestea

b)de depărtare: ac**el**a-ace**ea**, ac**ei**a-ac**ele**a

c)de identitate: ac**el**ași -ace**ea**și, ac**ei**ași -ac**ele**ași

d)de diferențiere: c**el**ălalt -c**ea**laltă, c**ei**lalți- c**ele**lalte

 **VI. Pronume nehotărât:**

a)simple: unul /altul, tot /atât, mult/puțin

b)compuse: fiecare, fiecine, fiece

 oricare, oricine, orice

 altcareva, altcineva, altceva

 **VII**. **Pronumele negativ:** nimeni, nimic, niciunul, niciuna, niciunii, niciunele

**VIII. Pronume interogativ**: care?/ cine?/ ce?/ cui?/ cât?/ câtă?/ câţi?/câte?

**IX. Pronume relativ:** care/ cine/ ce/ ceea ce/ cui Ştiu /***ce*** fac./

**X.** **Pronumele de întărire** (forma adjectivale): eu îns**u**mi (masculin)/ eu îns**ă**mi (feminin)

 tu îns**u**ți tu îns**ă**ți

 el îns**u**și ea îns**ă**și

 noi înș**i**ne noi îns**e**ne

 voi înș**i**vă voi îns**e**vă

 ei înş**i**şi ele îns**e**le

 **4. NUMERALUL-**partea de vorbire care exprimă un număr /ordinea obiectelor prin numărare.

**I. Numerale cardinale** **simple**: unu, doi, trei, patru, etc.

 **compuse**: optsprezece, douăzeci, optzeci, etc.

**II. Numeralul ordinal**- indică ordinea prin numărare. Ex: Al doilea câștigător este colegul meu.

**III. Numeralul fracționar-** denumeste oparte dintr-un întreg, o fracție.:***o treime, un sfert, 2%***

**IV. Numeralul colectiv** - arată din câte obiecte este formată o colectivitate (***amândoi, ambii, tustrei)***

**V.Numeralul** **adverbial**: o data,de doua ori

**VI. Numeralul multiplicative: îndoit, întreit**

**VII. Numeralul distributiv: câte doi, câte trei**

**Valorile numeralului**

- **valoare substantivală- Trei** au plecat la săniuș.

- **valoare adjectivală**- **Doi** pisoi dorm.

- **valoare adverbială**: A scris de două ori. / de câte ori(a scris)?

\*Pana la cifra nouăsprezece numeralul are valoare substantivală!!!

\*După cifra douăzeci are valoare adjectivală având prepoziția <de>!!!

Unele numerale își schimbă forma după gen:

**Masculin Feminin**

***Primul***  elev ***prima*** elevă

***Doi*** copii ***două*** fete

***Doisprezece*** băieți ***douăsprezece*** fete

**Funcțiile sintactice ale numeralului**

* subiect- **Cele două** s-au așezat pe bancă.
* complement direct- I-am ajutat **pe cei trei** la teme.
* complement indirect- I-a spus **celui de-al doilea** să plece.
* atribut adjectival- A cumpărat **trei** buchete de flori.
* complement circumstanţial de loc: A pornit **înspre cei doi**.
* complement circumstanţial de mod: Sunt mai bun **decât cei trei**.

**5. ARTICOLUL**

 . arti**colul hotărât:** vorbitor hotărât (omu**l**, oameni**i**, carte**a/** cărţi**le**)

-**articol nehotarat** -prezinta obiectul denumit de substantiv ca nefiind bine cunoscut vorbitorului(un caiet,**o** carte, niste cărti)

-**articol posesiv** (genitival) -leaga substantivul care denumeste posesorul de obiectul posedat (**al, a, ai, ale** copilului)

-**articol demonstrativ**(adjectival) -leaga un adjectiv de substantivul regent ( copilul **cel** isteţ, fata **cea** harnică, copiii **cei** isteţi, fetele **cele** harnice)

**6.VERBUL -**Partea de vorbire flexibila in raport cu modul, timpul, persoana si numarul, care exprima actiuni, stari sau calitati privite ca procese in derulare

 **1.Clasificări**

**a)dupa rolul sintactic si morfologic:**

 **-predicative**: indeplinesc singure, la un mod personal, functia de predicat verbal (a citi, a merge, a vedea etc)

 **-copulative**: leaga numele predicativ de subiect si indeplinesc la un mod personal, impreuna cu numele predicativ, rolul de predicat nominal (a fi, a deveni, a se face)

 **-auxiliare**: ajuta la formarea modurilor si timpurilor compuse, precum si a diatezei pasive (a fi, a vrea, a avea)

b. **Locutiunile verbale** - **Atentie!** O locutiune verbala se recunoaste daca:

 -se poate substitui printr-un singur cuvant (a o lua la fuga=a fugi)

 -intelesul unitar este altul decat sensul fiecareia dintre componente;

 -exista un cuvant care, luat izolat, nu are inteles clar (a-si aduce aminte;aminte=?)

 **3.Diateza verbului**

**Diateza activă:** arata ca subiectul face actiunea exprimata de verb **Elevul scrie tema.**

**Diateza pasivă:** arata ca subiectul sufera actiunea facuta de complementul de agent (exprimat sau subinteles) ; **Tema e scrisă de elev.**

**Diateza reflexivă:** arata ca subiectul face actiunea si tot el o sufera; se formeaza cu pronumele reflexiv in dativ sau acuzativ: Elevul **se gândeşte** la teme. Elevul **îşi imaginează** rezolvările.

**4.Modurile verbului (predicative, personale/ nepredicative, nepersonale)**

 **5.Conjugarea verbului**

**Nu uita!** Dupa terminatia infinitivului (forma de dictionar a verbelor) verbele se clasifica in patru conjugari:

**Conjugarea I:** verbe terminate în **-a (a lucra, a canta, a visa etc.)**

**Conjugarea II:** verbe terminate în **-ea (a placea, a vedea etc.)**

**Conjugarea III:** verbe terminate în **-e (a bate, a merge, a spune etc.)**

**Conjugarea IV:** verbe terminate în **-i** sau **-i (a fugi, a dori, a cobori, a hotari etc.)**

**6.ADVERBUL**

**Definiție- adverbul este partea de vorbire neflexibilă care determină un verb.**

Merge *repede*. (caracteristica unei acţiuni)

Va veni *aici*, *mâine*. împrejurarea în care are loc o acţiune(locul şi timpul acţiunii)

**CLASIFICARE:**

1. **După formă**

**– simple:** ieri, azi, aşa, sus iute, puţin **......**

 **- compuse:** odinioară, deasupra, demult**...**

 **B. După înţeles:**

 **- adverbe de loc:** acolo,sus, dedesubt, aproape**...........**

 **- adverbe de timp:** acum, aici, dimineaţa, curând**.....**

 **- adverbe de mod:** aşa, bine, alene, repede...........

**C. Pronominale:**

- **interogative**: ***cum? când? unde?***

- **relative:** Nu ştiu ***unde*** pleci.

- **nehotărâte:** cumva, cândva, undeva/altcumva, altundeva, altcândva/ oricum, oricând, oriunde

- **negative**: nicicum, niciunde, nicicând

**8. PREPOZITIA -** unește doua părți de vorbire diferite. (atribut-substantiv /complement-verb)

 PV CCL

Merge la scoală.

 V prep s

***.*Clasificarea prepozitiilor**

a)**dupa forma -simple** (a, contra, cu, spre, sub, din, de)

**-compuse** (despre, de la, de pe la, inspre, de sub, de pe langa)

b)**dupa origine** -**prepozitii propriu-zise** (de, din, la, pe, langa) 48792crq36hpd8v

-**provenite din** -substantive (gratie, multumita)

-participii (datorita)

-adverbe (impotriva, deasupra)

**c)dupa regimul cazual**:

**AC.** **prepozitii care cer cazul acuzativ**:

-simple: cu, din, de, pentru, prin, sub, pe, în, la, peste,

-compuse: de la, până la, fără de, despre, dinspre, inspre, între, printer, dintre, etc.

- locuţiuni: alături de, până la, împreună cu, sub formă de, în chip de, la fel ca, etc

**G**. **prepozitii – genitiv (articulate):** înainte**a**, înapoi**a**, deasupr**a**, dedesubtu**l**, asupr**a**, contr**a**, impotriv**a**, împrejuru**l** etc.

- locuţiuni, în faţa, în spatele, în stânga, în dreapta, în jurul, în chipul, sub forma,…

**D:prepozitii care cer cazul dativ:** gratie, multumita, datorita, conform, potrivit, contrar,aidoma si asemenea

-locutiune prepozitionala:in juru-i

**Nu uita!** Prepozitia si locutiunea prepozitionala nu au functie sintactica. Ele se analizeaza impreuna cu atributele sau complementele pe care le leaga de cuvantul determinat

 **9. CONJUNCTIA**

**a)cordonatoare:**

-**copulative:** si mie, precum si -

-**adversative**: dar insă, ci,

**-disjunctive**: sau ori fie

-**conclusive:** deci asa dar-prin urmare

**b)subordonatoare**:sa,ca,daca,desi,fiindca, deoarece, încât,

 -locutiune conjuctionala:fara sa,pentru ca,de vreme ce,chiar daca

**10. INTERJECȚIA**

**Definiție- interjecția este partea de vorbire care, folosită exclamativ, exprimă stări sufletești, îndemnuri, sau reproduce sunete din natură.**

**Clasificare**

**-interjecții simple:** au! mă! bă! uf! uș! brrr! Lipa-lipa!

**-interjecții compuse-** pic-poc! tic-tac! hodoronc-tronc!

**Interjecții predicative** –**Hai** acasă, ne așteaptă mama!

 **(vino)**