**OLIMPIADA NAŢIONALĂ *UNIVERSUL CUNOAŞTERII PRIN LECTURĂ***

**pentru elevii din mediul rural**

***Etapa judeţeană***

**Clasa a VI-a**

**Barem de corectare și de notare**

**Partea I (20 de puncte):**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. câte 2 p. pentru transcrierea corectă a celor două cuvinte/structuri care se referă la spaţiu (de exemplu: *pădurea, între copaci*) – 2x2p. | **4p.** |
| 1. răspuns corect: **b** | **4p.** |
| 1. răspuns corect: **b**; **c**; **a**; **d** | **4p.** |
| 1. explicarea clară, convingătoare – 3p.; explicația schematică – 2p.; încercare de explicare – 1p.   respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1p. | **4p.** |
| 5. descriere nuanțată, cu exemple pe text – 3p.; descriere schematică – 2p.; încercare de descriere – 1p.  respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1p. | **4p.** |

**Partea a II-a (20 de puncte):**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. precizarea corectă a numărului de oameni (*300 de milioane***)** | **4p.** |
| 1. câte 2 p. pentru transcrierea oricăror două secvenţe care prezintă beneficiile pădurii (exemplu de răspuns: *aerul pe care-l respirăm*; *hrana oamenilor; medicamentele*; *diversitatea vieţii pe Pământ*; *clima care ne influenţează prezentul şi viitorul, reducerea frecvenţei şi a amplorii inundaţiilor*) | **4p.** |
| 1. precizarea corectă a suprafeței (aproximativ 25%) | **4p.** |
| 1. răspuns corect: **b.** | **4p.** |
| 5. explicarea clară, nuanţată – 3p.; explicație schematică – 2p.; încercare de răspuns – 1p.  formularea răspunsului într-un enunţ – 1p. | **4p.** |

**Partea a III-a (50 de puncte):**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. notarea corectă a elementului comun identificat (*pădurea*) | **5p.** |
| 1. menţionarea ariei de răspândire a pădurilor pe glob (*Pădurile acoperă aproximativ 31% din suprafaţa Pământului*.) | **5p.** |
| 1. selectarea corectă a cuvintelor care aparțin câmpului lexical al naturii (de exemplu: *pădurea*; *copacii*) – 2x2,5p. | **5p.** |
| 1. scrierea răspunsului corect (*mai mult de 1,5 miliarde de oameni*) | **5p.** |
| 1. exprimarea nuanțată a opiniei despre legătura unui copil cu natura, utilizând un conţinut adecvat cerinţei – 15p.; exprimarea opiniei, utilizând un conţinut adecvat cerinţei – 9p.; încercare de exprimarea opiniei, utilizând un conţinut adecvat cerinţei – 5p; ezitare în rezolvarea sarcinii – 2p. | **15p.** |
| 1. redactarea unei compuneri narative originale, utilizând un conţinut adecvat cerinţei – 15p.; redactarea unei compuneri narative, utilizând un conţinut adecvat cerinţei – 9p.; redactarea unei compuneri narative banale, utilizând un conţinut adecvat cerinţei – 5p.; redactarea unei compuneri care respectă parțial cerința, narațiunea nu este modul principal de expunere – 2p. | **15p.** |

**Notă**

**În cazul ultimilor doi itemi, la evaluarea răspunsurilor, se vor avea în vedere:**

|  |  |
| --- | --- |
| Corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor: în totalitate – 2p.; parţial – 1p. | **2p.** |
| Respectarea părţilor unei compuneri: în totalitate – 2p.; parţial – 1p. | **2p.** |
| Proprietatea termenilor, bogăţia şi expresivitatea vocabularului: în totalitate – 2p.; parţial – 1p. | **2p.** |
| Ortografia: 0-1 greşeli – 2p.; 2-3 greşeli – 1 p.; peste 3 greşeli – 0 puncte | **2p.** |
| Punctuaţia: 0-1 greşeli – 2p.; 2-3 greşeli – 1 p.; peste 3 greşeli – 0 puncte | **2p.** |

**Se acordă 10 puncte din oficiu**