**OLIMPIADA NAŢIONALĂ *UNIVERSUL CUNOAŞTERII PRIN LECTURĂ***

**pentru elevii din mediul rural**

***Etapa judeţeană***

**Clasa a V-a**

**Barem de corectare și de notare**

**Partea I (20 de puncte):**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. precizarea spaţiului, respectiv a timpului desfășurării acțiunii (exemple de răspuns: *casa bunicilor, ograda părintească, primăvara*) | **4p.** |
| 1. răspuns corect: **c)** | **4p.** |
| 1. răspuns corect: **b), a), d), c)** | **4p.** |
| 1. explicare adecvată și nuanţată a semnificației enunțului – 4p.;explicare schematică – 2p.;încercare de explicare, tendință de rezumare – 1p. | **4p.** |
| 1. Descrierea nuanțată, cu exemple din text – 4p.;descriere schematică – 2p.;încercare de descriere, descriere banală – 1p. | **4p.** |

**Partea a II-a (20 de puncte):**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. precizarea corectă a informației (*zona temperată*) | **4p.** |
| 1. menţionarea semnului astronomic al sosirii primăverii (*echivalența dintre durata temporală a zilei și a nopții*) | **4p.** |
| 1. răspuns corect : **d)** | **4p.** |
| 1. explicarenuanţată – 4p.; explicare schematică – 2p.;tendinţă de rezumare – 1p. | **4p.** |
| 1. prezentare nuanţată, clară, cu exemple din text – 4p.;prezentare schematică – 2p.;încercare de prezentare, răspuns ambiguu – 1p. | **4p.** |

**Partea a III-a (50 de puncte):**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. numirea corectă a elementului comun identificat (de exemplu: *primăvara*) | **5p.** |
| 1. scrierea corectă a animalului la care se face referire (*motanul*) | **5p.** |
| 1. – identificarea corectă a unui cuvânt care denumește un fenomen meteo (de exemplu:*dezghețul*)– 2 p.   – integrarea cuvântului identificat într-un enunț – 3 p. | **5p.** |
| 1. transcrierea corectă a oricărei secvențe(de exemplu:*Şi liliacul e la fel: o vorbă din cer, pe care o spun, albastră, crengile înfrunzite de la începutul grădinii bunicilor*). | **5p.** |
| 1. exprimarea nuanțată a opiniei despre schimbările pe care le aduce primăvara în natură – 15p.; exprimarea opiniei, utilizând un conţinut adecvat cerinţei – 9p.; încercare de exprimarea opiniei, utilizând un conţinut adecvat cerinţei – 5p; încercare de prezentare – 2p. | **15p.** |
| 1. redactarea unei compuneri narative originale, utilizând un conţinut adecvat cerinţei – 15p.; redactarea unei compuneri narative, utilizând un conţinut adecvat cerinţei – 9p.; redactarea unei compuneri narative banale, utilizând un conţinut adecvat cerinţei – 5p.; redactarea unei compuneri care respectă parțial cerința, narațiunea nu este modul principal de expunere – 2p. | **15p.** |

**Notă**

**În cazul ultimilor doi itemi, la evaluarea răspunsurilor, se vor avea în vedere:**

|  |  |
| --- | --- |
| Corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor: în totalitate– 2p.; parţial –1p. | **2p.** |
| Respectarea părţilor unei compuneri: în totalitate – 2p.; parţial – 1p. | **2p.** |
| Proprietatea termenilor, bogăţia şi expresivitatea vocabularului: în totalitate – 2p.; parţial – 1p. | **2p.** |
| Ortografia: 0-1 greşeli – 2p.; 2-3 greşeli – 1 p.; peste 3 greşeli – 0 puncte | **2p.** |
| Punctuaţia: 0-1 greşeli – 2p.; 2-3 greşeli – 1 p.; peste 3 greşeli – 0 puncte | **2p.** |

**Se acordă 10 puncte din oficiu**